

Bando di concorso per la realizzazione di un video sul tema:

“DONNE E RICERCA IN FISICA: TRA STEREOTIPI DI GENERE E PROFESSIONI DEL FUTURO”

Art. 1 - FINALITÀ

L’Istituto Nazionale di Fisica Nucleare e il Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (IRPPS), partner del network europeo “GENERA – Gender Equality Network in the [European Research Area](#), e in collaborazione con il progetto H2020 “MINDtheGEPs - Modifying Institutions by Developing Gender Equality Plans” ([G.A. 101006543](#)) di cui il CNR-IRPPS è beneficiario, bandiscono un concorso per la realizzazione di un video, anche in formato "social" sul tema:

“Donne e Ricerca in Fisica: tra stereotipi di genere e professioni del futuro”

Il bando di concorso della edizione 2022/2023 mette insieme due tematiche con impatti rilevanti sul mondo lavorativo e sulle sfide sociali del nostro tempo.

L’[Agenda 2030](#) delle Nazioni Unite per lo Sviluppo sostenibile, siglata nel 2015 da 193 Stati, sottolinea l’importanza del lavoro come motore e acceleratore per uno sviluppo sostenibile sul lungo periodo, portando benefici sociali, culturali ed economici. I prossimi cinque anni saranno decisivi per delineare il 60% delle professioni del futuro in funzione delle esigenze di innovazione e riconversione ecologica della società e del mondo produttivo. La rapida evoluzione tecnologica e l’emergenza climatica rendono necessarie figure con competenze scientifiche, tecnologiche, informatiche, digitali e interdisciplinari indispensabili che saranno alla base dello sviluppo di un’economia ecosostenibile. Figure specializzate nell’analisi di Big Data, nell’intelligenza artificiale, nella sicurezza informatica (vedi coding e cyber security), nelle tecnologie quantistiche, nell’analisi di mercato così come nei cosiddetti “[green e blue job](#)” (sviluppo di tecnologie e materiali ecosostenibili, sviluppo di tecnologie per la transizione energetica e nuovi materiali, economia circolare) sono alcuni esempi di professioni emergenti. La fisica gioca un ruolo centrale nella formazione di molte di queste professionalità del futuro.

Parallelamente persiste un problema di **sbilanciamento di genere** in molti dei percorsi di formazione avanzata e di carriera in questi settori tecnologici e di ricerca. L’uguaglianza di genere e l’integrazione della dimensione di genere nella ricerca sono state identificate dalla Commissione Europea come due delle priorità della ricerca in Europa. L’obiettivo della parità di genere costituisce non solo un ovvio auspicio ma un concreto riferimento normativo, anche a livello [nazionale](#). L’Italia riconosce come la scarsa presenza femminile nello studio e negli ambiti lavorativi in cui sono richieste le materie cosiddette STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), ed in particolare la fisica sia un ostacolo significativo alla crescita economica del nostro Paese. La sottorappresentazione delle donne nei corsi su discipline dell’ambito STEM si verifica nonostante il fatto

che le ragazze ottengano in generale risultati molto buoni nelle materie scientifiche negli istituti superiori.

Il bando in oggetto mira alla sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti degli Istituti Secondari di II grado sulle questioni di genere e sulle professioni emergenti legate all'ambito della fisica.

Il Concorso richiede ai gruppi partecipanti di elaborare un video su uno dei seguenti temi, lasciando loro la massima libertà di espressione:

- La fisica offre oggi la possibilità di intraprendere professioni affascinanti in campi emergenti in cui le donne potranno essere protagoniste: esplora e immagina gli innumerevoli impieghi della fisica, anche applicata, nell'ambito della ricerca e, più in generale, della società del futuro;
- Individua gli stereotipi e i pregiudizi, tuttora ben radicati nel contesto sociale e culturale, che influenzano le scelte delle nuove generazioni e gravano sul ruolo e sull'immagine delle donne nell'ambito dello studio e della ricerca in fisica e più in generale nelle materie STEM;
- Proponi iniziative che potrebbero incentivare le ragazze a iscriversi a corsi di studio universitari in fisica e più in generale nelle materie STEM.

I candidati e le candidate potranno presentare il progetto sotto forma di video inedito della durata massima di 5 minuti, i cui requisiti tecnici di realizzazione sono disponibili al sito <http://genera.lngs.infn.it>. È possibile partecipare con un solo lavoro per gruppo concorrente, rigorosamente inedito, proponendo lavori di gruppo o singoli. Il bando incoraggia lavori di gruppo in cui studenti e studentesse lavorino in modo collaborativo al progetto e alla realizzazione del video.

I video vincitori saranno presentati a Roma nel mese di maggio 2023 in occasione di una giornata dedicata alla fisica e al ruolo delle donne in questa disciplina.

L'iniziativa ha il patrocinio della Società Italiana di Fisica, dell'Associazione per l'Insegnamento della Fisica, di Springer Nature e di Elsevier.

Art. 2 - SOGGETTI AMMESSI ALLA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare al Concorso studenti e studentesse degli Istituti Secondari di II grado (classi III, IV e V), singoli o in gruppi anche di classi diverse, coordinati da una/un insegnante. La commissione incoraggia il lavoro in gruppo.

Art. 3 - TERMINI DI PRESENTAZIONE E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

L'adesione al Concorso dovrà essere presentata entro il **17 febbraio 2023**, compilando il form online al link: <https://genera.sites.lngs.infn.it/#partecipa>.

Ai e alle partecipanti iscritti/e verranno comunicate le modalità per sottomettere il video e una breve relazione descrittiva che indichi la logica e gli intenti comunicativi che si sono perseguiti, le modalità di lavoro seguite. La scadenza per la sottomissione del video è fissata al **17 marzo 2023**.

Il mancato invio del video entro il **17 marzo 2023** costituisce motivo di esclusione.

Art. 4 – PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione dei materiali presentati sarà effettuata da un'apposita Commissione, composta da personale esperto dei due enti organizzatori e con la possibile partecipazione di esperti/e esterne. Verranno selezionati fino ad un massimo di tre elaborati vincitori che saranno anche utilizzati per promuovere il Progetto in sedi scientifiche ed istituzionali e a cui verrà data massima diffusione. Ai vincitori e alle vincitrici saranno consegnati in premio un kit scientifico e una targa con il nominativo della scuola che si è aggiudicata il premio.

La Commissione, il cui giudizio è da ritenersi insindacabile, valuterà i progetti pervenuti in base ai contenuti e ai criteri di efficacia comunicativa, nonché di aderenza al tema. La Commissione si riserva la facoltà di dichiarare senza esito il concorso, qualora nessuna proposta sia ritenuta soddisfacente.

Le opere presentate, o parte di esse, potranno essere utilizzate dall'INFN e dal CNR in qualunque forma e senza limitazioni di tempo per attività senza fine di lucro, garantendo comunque agli autori e alle autrici, tramite esplicita menzione, la proprietà intellettuale.

Art. 5 – PREMIAZIONE

Gli autori e le autrici dei video vincitori e il personale insegnante che li ha coordinati saranno premiati nel corso di una giornata dedicata alla fisica e al ruolo delle donne in questa disciplina organizzata a Roma nel mese di maggio 2023. Il materiale selezionato sarà presentato nel corso della giornata. Ai vincitori e alle vincitrici verranno comunicati con anticipo per e-mail la data e il luogo di svolgimento dell'evento di premiazione, in modo da consentire la partecipazione.

Per ciascun progetto selezionato l'organizzazione coprirà le spese di viaggio (treno/autobus/aereo) per un massimo di dieci partecipanti, oltre ad una persona accompagnatrice.

Art. 6 – PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR), i dati forniti dalla persona partecipante al concorso in oggetto sono trattati dall'INFN conformemente alle disposizioni contenute nel Codice in materia di protezione dei dati personali.

Art. 7 – CONTATTI

Per qualunque informazione aggiuntiva è possibile contattare l'INFN e il CNR via e-mail all'indirizzo donnericerca@lists.infn.it

Ulteriori informazioni e aggiornamenti sono disponibili al seguente link: <http://genera.lngs.infn.it>